ລັກຊະນະຂອງໂຮງຮຸງນ ທີ່ປະສົບຄວາມສຳເຣັດ

Characteristics of Successful Schools

ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກີມສຶກສາ ແຫ່ງຣັຖວິສກອນຊິນ

ແລະ ສູນວິຈັຍ ການສຶກສາໃນເຂດ ພາກກາງ ຊຸ່ງງເໜືອ

A collaboration of the Wisconsin Department of Public Instruction and the North Central Regional Educational Laboratory

ການສຳຣວດຄັ້ງນີ້ຊ່ອຍໃຫ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ລະຫວ່າງທາງໂຮງຮູງນ ແລະ ສຳນັກງານສະພາເຂດ ໂຮງຮູງນກັບ ພະນັກງານ, ພໍ່ແມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ນັກຮູງນ ແລະ ຜູ້ອົບຣົມ, ຢືນຍັນເຫັນດີນຳ ກັບລັກຊະນະ 7 ຢ່າງຂອງໂຮງ ຮູງນ ທີ່ປະສົບຄວາມສຳເຣັດ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ໂດຍກົມການສຶກສາຂອງຣັຖ ວິສກອນຊິນ. ບັນດາຜູ້ນຳ ຂອງໂຮງຮູງນ ແລະ ສຳນັກງານສະພາເຂດໂຮງຮູງນ ຈະໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກການສຳຣວດເພື່ອການວາງແຜນ. ຄຳ ຕອບທີ່ໄດ້ມາທັງໝົດຈະເກັບຮັກສາໄວ້ເປັນຄວາມລັບ.

This survey helps schools and districts understand where staff, parents, students, and other stakeholders stand with respect to the seven characteristics of successful schools identified by the Wisconsin Department of Public Instruction. School and district leaders will use the data from the survey for planning purposes. All responses are strictly confidential.

ກ່ອນຈະຕອບການສຳຣວດນີ້ ກະຣຸນາ ບອກຂໍ້ມູນເລັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຕົວທ່ານ ໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ Before beginning the survey, please tell us a little about yourself.

- * ທ່ານມີໜ້າທີ່ການຫຍັງ ໃນເຂດໂຮງຮຸເນທີ່ທ່ານຢູ່ What is your position in the **district**?
 - ຈັກຮຽນ Student
 ປີນີ້ເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? What grade are you in this year?
 ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 - ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງ Parent
 *ປີນີ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາຫ້ອງຮຸງນ ສຳລັບລູກແຕ່ລະຄົນ)
 What grades do your children attend this year? (Mark current grade for each child)

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

🕲 ນາຍຄູ Teacher

- * *ປີນີ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາຫ້ອງຮຽນ ສຳລັບລູກແຕ່ລະຄົນ)
 What grades are you teaching this year? (Mark each grade you teach)
 ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
- ຜູ້ບໍຣິຫານ Administrator
 - * ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນື່ງ (Select one)
 - 🕲 ໃນໂຮງຮຸງນປະຖົມ in an elementary school
 - 🕲 ໃນໂຮງຮຸງນ ມັທຍົມຕອນຕົ້ນ in a middle school
 - ⊚ ໃນໂຮງຮຸ∣ນ ມັທຍົມຕອນປາຍ (ໄຮສະຄູນ) in a high school
 - ⊚ ໃນຫ້ອງການສະພາເຂດ ຂອງໂຮງຮ∣ນ in the district office
- 🔘 ພະນັກງານອື່ນໆ Other staff
 - * ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນື່ງ (Select one)
 - 🔘 ເຈົ້າໜ້າທີ່ຝ່າຍບໍຣິການ ນັກຮຽນ pupil services staff (ຕົວຢ່າງ:ຜູ້ອົບຣົມແນະນຳ counselors, ນາງ ພະຍາບານ nurses, ນັກຈິຕຕະວິທຍາ psychologists, ນັກສັງຄົມສົງເຄາະ social workers)
 - @ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຜູ້ສນັບສນູນ support staff (ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ເປັນສມງນ clerical, ຜູ້ຊ່ອຍທີ່ວໄປ aides, ຜູ້ທຳ ຄວາມສະອາດ custodial, ຜູ້ຮັບບໍຣິການຝ່າຍອາຫານ food services)
- 🕲 ສະມາຊິກສະພາ ອຳນວຍການ**ໂຮງຮຸເນ** School board member
- 🕲 ສະມາຊິກຄຸ້ມຄ່ວງ Community member

ເພດຂອງທ່ານ Your gender: 🍥 ເພດຊາຍ Male 💮 ເພດຍິງ Female

ຊີນເຜົ່າຂອງທ່ານ Your ethnicity:

- 🕲 ຄົນອະເມຣິກັນ ອິນດຸງນ ຫລື ເຊື້ອຊາດ ອາລັສກັນ American Indian or Alaskan native
- 🕲 ຄົນເອຊຽນ ຫລື ຊາວເກາະ ປາຊິຟິກ Asian or Pacific Islander
- 🕲 ຄົນຜິວດຳ Black
- 🕲 ຄົນຮິສປານິກ ຫລື ຄົນລາຕິໂນ Hispanic or Latino
- 🕲 ຄືນຜິວຂາວ White

Overview ເນື້ອໃນຂອງການສຳຣວດ

	Strongly Agree	Agree	Don't Know	Disagree	Strongly Disagree
1. ການພັດທະນາເປົ້າໝາຍລວມ ຂອງ					
ເຂດໂຮງຮຸເນໄດ້ມີການຮັບຟັງຄວາມເຫັນ					
ຈາກທາງໂຮງຮຸເນ ແລະ ສະມາຊິກໃນ	ເຫັນດີທີ່ສຸດ		اه م	ບໍ່ເຫັນດີ	စ် မ ဇင်
ຄຸ້ມຄ່ວງ. In developing the district	ເພກບທສຸດ	ເຫັນດີ	ບໍ່ຮູ້	ບເທນດ	ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
vision, there was broad input from school and community members.	O	0	0	0	0
2. ເປົ້າໝາຍຂອງສະພາເຂດ ແມ່ນໄດ້ມີ					
ການ ພັທນາພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງສະ					
ພາ ອຳນວຍການເຂດໂຮງຮຸເນ. District	0	0	0	0	0
goals have been developed under the leadership of the school board.					
3. ເປົ້າໝາຍຂອງທາງໂຮງຮຸເນ ຈະຕ້ອງ					
ສະນັບສະໜູນ ເປົ້າໝາຍລວມຂອງສະ	0	0	0	0	0
พาเຂถ. The school has goals that					
support the district vision.					
4. ແຕ່ລະໂຮງຮຽນຕ້ອງມີອຸປກອນພຽງພໍ					
ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເປົ້າໝາຍໄດ້ຮັບຜົນສຳເຣັດ.	0	0	0	0	0
Each school has adequate resources to achieve its goals.					
5. ຜູ້ນຳໂຮງຮຽນຕ້ອງມີການໂຍະຍານ					
ໃນການຈັດການ ການປ່ຽນແປງ ແລະ					
ພ້ອມແລ້ວທີ່ຈະທຶດລອງ. School	0	0	0	0	0
leaders are flexible in dealing with change and are willing to experiment.					
6. ຜູ້ນຳໂຮງຮຽນຕ້ອງວິເຄາະວິຈັຍຂໍ້ມູນ		•	•	•	•
ຈາກຫຼາຍບ່ອນ ແລະ ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນເຫຼົ່ານີ້	ເຫັນດີທີ່ສຸດ	ບ ເຫັນດີ	ဝ ပ်ံနွှံ	ບ ບໍ່ເຫັນດີ	ບ ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ໃນການຕັດສິນໃຈ. School leaders	9	23,237	<u> </u>	_ :0,20,	2 22.20,0,0,0
analyze information from many sources and use it to make decisions.					

7. ທາງໂຮງຮຸງນໄດ້ມີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງ	ເຫັນດີທີ່ສຸດ	ເຫັນດີ	ບໍ່ຮູ້	ບໍ່ເຫັນດີ	ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ເທັກໂນໂລຈີ ຢ່າງໄດ້ຜົນດີ Technology	0	0	0	0	0
is used effectively in the school.					
8. ຜູ້ນຳໂຮງຮຸງນນຳເອົາຫລັກການມາ					
ໃຊ້ຢ່າງສເມີພາບ ແລະ ນຳຄວາມເປັນ	0	0	0	0	0
ເລີດມາສູ່ພະນັກງານ ແລະ ນັກຮຽນໃຫ້					
ທີ່ວເຖິງກັນ. School leaders practice					
and promote equity and excellence for all staff and students.					
9. ຜູ້ນຳໂຮງຮຸເນຕ້ອງປະຕິບັດເປັນ					
ຕົວຢ່າງໃນຄວາມປະພຶດ ແກ່ພະນັກງານ	0	0	0	0	0
ແລະ ນັກຮຽນ School leaders model					
the behaviors expected of staff and students.					
10. ຜູ້ນຳໂຮງຮຽນຕ້ອງສ້າງສັນກັນ ກັບ	O	0	0	0	0
ທາງປະຊາຄົມເພື່ອສນັບສນູນໂຮງຮຸງນ	U	O	O	O	O
ແລະແຜນການ School leaders					
cultivate community support for the school and its vision.					
11.ນັກຮຽນທຸກຄົນຕ້ອງມີຄາດໝາຍວ່າ	O	0	0	0	0
ຈະມີການປະສິບຄວາມສຳເຣັດໃນຣະດັບ	o o	O	J	O	J
ສູງ. Every student is expected to					
achieve at a high level.					
12.ນາຍຄູມີການໃຊ້ວິທີການສອນຢ່າງມີ	0	0	0	0	0
ປະສິດທິພາບ ເພື່ອຊ່ອຍນັກຮຽນປະສົບ		_	_	_	_
ຄວາມສຳເຮັດຕາມມາດຕະຖານ.					
Teachers use effective teaching methods to help all students achieve the standards.					
13.ໂຮງຮຸເນໄດ້ວາງມາດຕາການສຳລັບ		•	•	•	
ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນທັງ	O ເຫັນດີທີ່ສຸດ	O ເຫັນດີ	o ບໍ່ສູ້	ບ ບໍ່ເຫັນດີ	ບ ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ໝົດ. The school has established	201267016967	**************************************) v	2 (3 (2 ()	2001~07010007
criteria for measuring the academic performance of all students.					

 14. ລັກສູດການສອນ, ສັພຍາກອນ, ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລວມທັງວັທນະທັ 	<i>Strongly</i> <i>Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ	<i>Agree</i> ເຫັນດີ	<i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້	<i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ	<i>Strongly</i> <i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ມໄວ້ນຳ. Curriculum, instruction,	0	0	0	0	0
resources, and assessment are culturally inclusive.					
15. ນັກຮຽນຕ້ອງຕັ້ງໃຈຮຽນ ແລະ ສະ ແດງອອກເຖິງການມີຄຸນສືມບັດທີ່ດີ –ໃນ	O	0	O	O	0
ນັ້ນມີການນັບຖື, ການຍອມຮັບຊື່ງກັນ					
ແລະກັນ, ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.					
Students are expected to learn and demonstrate a core set of values including respect, tolerance, and responsibility.					
16. ບັນຍາກາດໃນໂຮງຮຸງນຊ່ອຍໃຫ້ແຕ່	o	0	0	0	•
ລະຄືນມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຕື້ນເອງມີຄວາມ	U	0	0	0	0
ປອດພັຍ ແລະ ໄດ້ຮັບການນັບຖື . The					
school climate ensures that each person feels safe and respected.					
17. ທາງໂຮງຮຸເນຮູ້ວ່າການຊ່ອຍເຫຼືອ					
ຈາກຄອບຄົວ ແລະ ຄຸ້ມຄ່ວງ (ມວນ ຊົນ)ເປັນຈຸດໃຈກາງໃນການດູແລ ທີ່	0	0	0	0	0
ໃຫ້ຄຸນຫຼາຍ. The school recognizes					
the contributions that families and the community make in fostering core values.					
18. ທາງໂຮງຮຽນມີການເວົ້າເຖິງບັນຫາ		•			•
ທີ່ກີ້ດກັ້ນຄວາມສາມາດຂອງນັກຮຸເນ ຜູ້ທີ່	0	0	0	0	0
ຈະເປັນພິລເມືອງດີ. The school					
addresses issues that limit students' ability to be productive citizens.					
19. ທາງໂຮງຮຸງນມີການສິ່ງເສີມໃຫ້ນັກ	_	_	•	•	•
ຊໄກ ແລະ ຜູ້ໃຫ່ຍໃຫ້ມີຄວາມສັມພັນອັນ	O ເຫັນດີທີ່ສຸດ	O ເຫັນດີ	ဝ ပ်ံန္ရွိ	ບ ບໍ່ເຫັນດີ	າ ເພັນ ຕີທີ່ສຸດ ປ
ີ່ດີຕໍ່ກັນແລະກັນ. The school	อดากอาดาสัง	601W6)	် ၁၅	C 801206)	O 60170101896)
promotes positive relationships among students and adults.					

20. ທາງໂຮງຮຽນຈະມີຫ້ອງຮຽນຕ່າງໆ	ເຫັນດີທີ່ສຸດ	ເຫັນດີ	ບໍ່ສູ້	ບໍ່ເຫັນດີ	ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ເພື່ອໄວ້ຊ່ອຍນັກຮຽນທຸກຄົນ ຫລັງຈາກ	0	0	0	0	0
ໝົດການຮຽນ The school provides a					
variety of classroom and after school programs to engage every student.					
21.ທາງໂຮງຮຽນມີຄວາມຫວັງອັນສູງສຳ		•			•
ລັບ ນາຍຄູ ແລະນັກຮຽນຕ້ອງເປັນຕົວ	0	0	0	0	0
ຢ່າງໃນການປະພຶດດີຢູ່ພາຍໃນຫ້ອງຮຸເນ,					
ໂຮງຮຽນ, ແລະຢູ່ໃນຄຸ້ມຄ່ວງ. High expectations are the norm for student and staff behavior in the classroom, at school events, and in the community.					
22.ຄະນະບໍຣິຫານໂຮງຮຸເນ ສນັບ	0	0	0	0	0
ສນູນຄວາມຮ່ວມມືລະວ່າງຄອບຄົວ ແລະ		U	U	U	O
ຸ້ ຄຸ້ມຄ່ວງ. School administrators					
support family-community partnerships.					
23.ພໍ່ແມ່ ຜູ້ປົກຄອງມີບົດບາດໃນການ	0	0	0	0	0
ສຶກສາຂອງລູກ. Parents actively	U	U	0	U	0
participate in their children's education.					
24.ຄອບຄົວທີ່ມີພື້ນຖານ ຫລື ວັທນະທັມ		0	•	•	•
ແຕກຕ່າງ ກໍເຂົ້າຮ່ວມກິຈກັມຕ່າງໆຂອງ	0	0	0	0	0
ໂຮງຮຸງນໄດ້. Families from					
different backgrounds and/or					
cultures participate in school activities.					
25.ທາງໂຮງຮຽນຕ້ອງຕອບສນອງຕໍ່	_				_
ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄອບຄົວ ແລະ ລູກ	O ເຫັນດີທີ່ສຸດ	O ເຫັນດີ	O ပ်ံနွံ	O ບໍ່ເຫັນດີ	o ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ຂອງເຂົາເຈົ້າເປັນຢ່າງດີ. The school	ເດເກຕາດເສີເງ	falme)	ပခ္ခ	ດເທນເນ	ា ពោរការឲ្យខ្នាំ]
responds positively to the needs of families and their children.					

26.ໂຮງຮຽນຕ້ອງຮ່ວມມືກັບຄຸ້ມຄ່ວງໃນ ການແກ້ໄຂປັບປຸງການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. The school involves the community in improving student learning.	Strongly Agree ເຫັນດີທີ່ສຸດ O	Agree ເຫັນດີ O	Don't Know ບໍ່ຮູ້ O	<i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ O	Strongly Disagree ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ O
27.ການພັທນາຕາມຫລັກວິຊາການ ຕ້ອງ ຕອບສນອງຕາມຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ແກ່ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ. Professional	0	0	0	0	0
development meets the needs of participants.					
28.ການພັທນາຕາມຫລັກວິຊາການຈະ ຊ່ອຍໃຫ້ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນ ຕອບ ສນອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທີ່ ມີຄວາມແຕກຕ່າງຄົນອື່ນ. Professional development helps school staff meet the needs of a diverse student population.	O	0	0	0	0
29.ໂຮງຮຽນຕ້ອງຕຽມສັບພະຍາກອນໃຫ້ ພຽງພໍ ເພື່ອພັທນາຫລັກວິຊາການ. The school devotes adequate resources to professional development.	0	0	0	0	0
30. ມີຫລັກຖານຍັ້ງຢືນໄດ້ວ່າ ນັກຮຽນ ໝົດທຸກຄົນຈະຕ້ອງປະພຶດຕົນໃຫ້ໄດ້ ຕາມລະດັບຄາດໝາຍອັນສູງນີ້. There is evidence that all students meet high expectations.	o	0	0	0	0
31. ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນໄດ້ກວດກາ ຕິດຕາມ ຄວາມປະພຶດຂອງນັກຮຽນ. School staff review student behavior data.	O	O	0	O	0
32. ທຸກໆຄົນພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະກຸ່ມ ຂຸມຊົນຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. Student performance information is easily understood by everyone in the school and community.	o ខោੱນດີທີ່ສຸດ	o ខោੱນດີ	• ລູ	o ບໍ່ເຫັນດີ	O ប់ំ

33.ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຜົນການຮຽນຂອງ	ເຫັນດີທີ່ສຸດ	ເຫັນດີ	ບໍ່ຮູ້	ບໍ່ເຫັນດີ	ບໍ່ ເຫັນດີທີ່ສຸດ
ນັກຮຸງນໄດ້ຮັບການທົບທວນເບິ່ງ ເພື່ອ	0	0	0	0	0
ຊອກຫາຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຜົນການ					
ສຸງນ. Student performance					
information is reviewed to identify achievement gaps.					